**Херсонський державний університет**

**Факультет української й іноземної філології та журналістики**

**Кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики**

**МАТЕРІАЛИ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

**ОК Практична граматика англійської мови**

Освітня програма: «Філологія»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація: 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Курс 2, форма навчання – денна

**Викладач:**

кандидатка філологічних наук,

доцентка кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

Французова К.С.

**Херсон – 2020/2021**

ЗМІСТ

1. Методичні рекомендації до проведення лабораторних, семінарських, практичних занять
2. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій)
3. Засоби діагностики навчальних досягнень здобувачів
4. Перелік питань, які виносяться на залік
5. Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання тощо

1. **Методичні рекомендації до проведення практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної) | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 5) |
| **Модуль 1. Модальні дієслова CAN, MAY, MUST, TO BE + infinitive, TO HAVE+ infinitive** | | |
| Тема 1. Модальні дієслова: загальна характеристика, особливості. Модальне дієслово “can”  План  1. Модальні дієслова: загальна характеристика, особливості використання  2. Форми модального дієслова “can”  3. Основні значення “can”  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3  Дод.: 6 |
| Тема 3. Модальне дієслово “can”  План  1. Використання “ can” у значенні “strong doubt about negative statements”  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3  Дод.: 13 |
| Тема 5. Модальне дієслово “may”  План  1. Форми модального дієслова “may”  2. Основні значення “may”  3. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 1, 2, 3, 4  Дод.:  6, 7, 8 |
| Тема 7. Модальні дієслова “can” та “may” у порівнянні  План  1. Порівняння значень “can” та “may”  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3, 5  Дод.:  6, 7, 12 |
| Тема 9. Модальне дієслово “must”  План  1. Додаткове значення “must”  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3, 4, 5  Дод.: 13, 14, 15 |
| Тема 11. Модальні дієслова “must” та “have to”  План  1. Специфіка використання “have to”  2. “Have got to”  3. Порівняння “must” та “have to”  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 6, 11, 12 |
| Тема 2. Модальне дієслово “can”  План  1. “Сan” у значенні «strong doubt»  2. Використання “can” у значенні “astonishment”  3. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3  Дод.: 13, 16 |
| Тема 4. Модальне дієслово “can”  План  1. Повторення вивченого  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3, 5  Дод.: 12, 13, 16 |
| Тема 6. Модальне дієслово “may”  План  1. Додаткове значення “may”  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 1, 2, 3, 5  Дод.: 11, 12, 13 |
| Тема 8. Модальне дієслово “must”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “must”  2. Значення “must”  3. Особливості вживання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 1, 2, 4, 5  Дод.: 12, 13, 14 |
| Тема 10. Модальні дієслова “can”, “may” та “must” у порівнянні  План  1. Порівняння модальних дієслів  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3, 5  Дод.: 11, 13, 14 |
| Тема 12. Модальні дієслова “must”, “have to” та “be to” у порівнянні  План  1. Модальні дієслова “must”, “have to” та “be to”: особливості використання  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 4  Дод.: 8, 12, 13, 14, 15 |
| Тема 13. Використання модальних дієслів “can”, “may”, “must”, “have to” та “be to”  План  1. Повторення вивченого  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 4  Дод.: 6, 7, 8, 12, 13, 14, 16 |
| **Модуль 2. Модальні дієслова SHOULD, OUGHT, SHALL, WILL, WOULD, DARE, NEED** | | |
| Тема 1. Модальне дієслово “should”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “should”  2. Значення “should”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3, 4  Дод.: 7, 8, 15 |
| Тема 3. Конструкція “should have done”  План  1. Специфіка використання  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 5  Дод.: 6, 7, 8 |
| Тема 5. Модальні дієслова “should”, “ought to”, “must”, “be to”, “have to” у порівнянні  План  1. Специфіка використання модальних дієслів  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 4  Дод.: 6, 7, 8, 12, 13, 14 |
| Тема 7. Конструкція “needn’t have done”  План  1. Специфіка використання  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 4  Дод.: 6, 13, 14 |
| Тема 9. Модальні дієслова. Повторення вивченого  План  1. Особливості вживання  2. Виконання вправ на закріплення матеріалу  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 1, 5  Дод.: 6, 7, 9, 10 |
| Тема 11. Модальне дієслово “will”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “will”  2. Значення “will”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 3 Дод.: 8, 11 |
| Тема 13. Модальне дієслово “dare”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “dare”  2. Значення “dare”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 3 Дод.: 8, 11 |
| Тема 2. Тема 1. Модальне дієслово “ought to”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “ought to”  2. Значення “ought to”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 3 Дод.: 6, 7, 8 |
| Тема 4. Модальні дієслова “should” та “ought to” у порівнянні  План  1. Специфіка використання модальних дієслів  2. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3 Дод.: 11, 12 |
| Тема 6. Модальне дієслово “need”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “need”  2. Значення “need”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 2, 3, 4, 5 Дод.: 11, 12, 13, 14 |
| Тема 8. Модальні дієслова: специфіка перекладу  План  1. Специфіка використання  2. Труднощі перекладу  3. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 1, 5  Дод.: 8, 9, 10 |
| Тема 10. Модальне дієслово “shall”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “shall”  2. Значення “shall”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 3 Дод.: 8, 11 |
| Тема 12. Модальне дієслово “would”: форми, значення, особливості вживання  План  1. Форми модального дієслова “would”  2. Значення “would”  3. Особливості використання  4. Виконання вправ  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 3 Дод.: 8, 11, 16 |
| Тема 14. Модальні дієслова SHOULD, OUGHT, SHALL, WILL, WOULD, DARE, NEED у порівнянні  1. Специфіка використання вивчених модальних дієслів  2. Написання підсумкової контрольної роботи  (2 години аудиторної роботи) | практичне заняття | Ос.: 4 Дод.: 8, 11, 13, 14 |

2. **Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної) | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 5) | Завдання |
| **Модуль 1. Модальні дієслова CAN, MAY, MUST, TO BE + infinitive, TO HAVE+ infinitive** | | | |
| Тема 11. Модальні дієслова “must” та “have to”  (24 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос.: 2, 3, 4, 5  Дод.: 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 | виконати практичне завдання:  1) ex. 1, 2, 3, 6 p. 149-150; 10, 11, 12, 13, 14, 15 p.152-154  2) ex. 4, 7, 8, 9 p.150-151; 16, 17, 18, 19, 20, 21 p.154-155  (Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 : учеб. пособ. СПб. : Антология, 2012. 421 с.) |
| Тема 13. Використання модальних дієслів “can”, “may”, “must”, “have to” та “be to”  (24 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос.: 2, 4  Дод.: 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 | скласти таблицю «Модальні дієслова CAN, MAY, MUST, TO BE + infinitive, TO HAVE+ infinitive: форми, значення, особливості вживання» (практичне завдання) |
| **Модуль 2. Модальні дієслова SHOULD, OUGHT, SHALL, WILL, WOULD, DARE, NEED** | | | |
| Тема 13. Модальне дієслово “dare”: форми, значення, особливості вживання  (24 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос.: 2, 4  Дод.: 8, 12, 13, 14, 15 | скласти таблицю «Модальні дієслова SHOULD, OUGHT, SHALL, WILL, WOULD, DARE, NEED: форми, значення, особливості вживання» |
| Тема 14. Модальні дієслова SHOULD, OUGHT, SHALL, WILL, WOULD, DARE, NEED у порівнянні  (24 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос.:4, 5 Дод.: 16, 17, 8, 19, 20, 21, 22, 23 | Написати та презентувати реферат з теми «Вживання модальних дієслів “can”, “may”, “must”, “have to” та “be to”, “should”, “ought to”, “shall”, “will”, “would”, “dare, “need”» (реферат) |

**3. Засоби діагностики навчальних досягнень здобувачів**

Тест для перевірки навчальних досягнень здобувачів

Оберіть одну правильну відповідь з шести.

1. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have come back to Kyiv, but I have not seen him yet.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

2. He is very pale. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** be very tired.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

3. This article **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have been written at the beginning of the war.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

4. He told me that I **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** come here at any time.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

5. He may come tomorrow, as he **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have received our telegram.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

6. I think that it **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** happen very soon.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

7. This book **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have seemed dull to him, but he must have read it very carefully, as he remembers all the details.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** I smoke here?

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

9. The goods **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have been packed very carelessly.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

10. He said that he **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** come back in May.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

11. They **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have been informed of it a few days ago.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

12. She **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have been very glad to meet you.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

13. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** be a highly educated man.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

14. I **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not find this magazine in the library.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

15. I shall choose several books for you, so that you **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** read them during your holiday.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

16. We **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** to transport all the goods in ten days.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

17. We **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have made this translation more carefully, if we had had more time. Unfortunately, we had very little time.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

18. If all measures had been taken, this **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have happened.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

19. He said that he **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not come tomorrow.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

20. I **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** write to him about it at once.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

21. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have left Kyiv without telling me about it.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

22. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** he have said it? He must have been very angry with you.

А. can

Б. may

В. must

Г. might

Д. could

Є. was/were able

23. I **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** stay at home yesterday, as I had very much work to do.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

24. We **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** to charter one more ship.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

25. You **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not pay any attention to it.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

26. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not come here every day.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

27. You **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have got up so early today.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

28. Do you **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** get up early every day?

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

29. You **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have called a doctor.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

30. You **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have gone there.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

31. You **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not smoke so much.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

32. They **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have reminded her of it.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

33. We agreed to meet at the theatre. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** come at half past seven and (was to) wait for me at the entrance.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

34. He was at home yesterday, as he didn’t **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** go to the Institute.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

35. Do you **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** go to this meeting?

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

36. I came home earlier than usual, as Thomas **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** call on me at seven o’clock.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

37. John was ill, so I **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** do it myself.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

38. At what time do you **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** go to the Institute tomorrow?

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

39. He **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** not have gone to the south in the summer.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

40. They **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** have been invited to the concert.

А. have to

Б. had to

В. shall/will have to

Г. need

Д. should

Є. was to

**4. Перелік питань, які виносяться на залік**

1. Modal verbs. General definitions
2. Modal verb "can"
3. Modal verb "may"
4. Modal verb "Must"
5. Modal verb "should" and "ought to"
6. Modal verb "be to"
7. Modal verb "have to"
8. Modal verb "shall"
9. Modal verb "will"
10. Modal verb "would"
11. Modal verb "dare"
12. Modal verb "need"

**5. Перелік навчально-методичних посібників,**

**технічних засобів навчання тощо**

**Основні**

1. Верба Г. В. Граматика сучасної граматики англійської мови. Довідник. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2018. 352 с.
2. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 : учеб. пособ. СПб. : Антология, 2012. 421 с.
3. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. Москва : «Страт», 2006. 319 с.
4. Мартиненко А. О. Англійська граматика в таблицях : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 168 с.
5. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan education, 2012. 232 p.

**Додаткові**

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : навч. посіб. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
2. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н. А. Англійська мова. Граматика : зб. вправ. Київ : Арій, 2015. 456 с.
3. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка : Учеб. пособ. Киев : «ИНКОС», 2013. 216 с.
4. Французова К. Корпоративні типи текстів: перекладацький аспект *Наукове видання Українське мовознавство* : міжвідом. наук. зб. № 40/1. Київ : Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. С. 390–392.
5. Французова К. Специфіка перекладу корпоративних термінів у спеціальному дискурсі. *Мова і культура*. Київ : Видав. дім Дмитра Бураго, 2010. Вип. 13. Т. V (141). С. 392–400.
6. A Handbook on а Practical English Grammar Morphology. Пособие по грамматике английского языка / сост. Т. Е. Беклярова. Ереван : Лингва, 2007. 443 с.
7. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Intermediate. Student’s book. 2nd ed. Pearson, 2015. 176 p.
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. third ed. Cambridge University Press, 2005. 379 p.
9. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. third ed. Cambridge University Press, 2011. 319 p.
10. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford : Oxford University Press, 2006. 301 p.

**Інтернет-ресурси**

1. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2. Pearson Education, 2016. URL: <https://english-dashboard.pearson.com/login> (Last accessed: 19.08.2020)
2. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/basic-grammar>
3. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar>
4. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/tgg>
5. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar-guide>
6. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar-guide>
7. British Council. Grammar: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. Perfect English Grammar: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
9. English Grammar References and Exercises: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>